

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр творчества», г. Сосенский Козельского района Калужской области



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Сосенский

Учебный план отражает специфику работы Учреждения, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) в развитии образовательной деятельности. При составлении учебного плана обращается внимание на специфические особенности материально-технической базы Учреждения, возможности кабинетов, условия организации учебно-воспитательной деятельности. Учебный план реализуется после утверждения его директором, носит открытый и динамичный характер.

Содержание деятельности объединений определяется педагогами с учётом задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Естественнонаучной
- Технической

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вид программ: модифицированные.

При реализации общеобразовательных программ учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

для групп первого года обучения – не более 6 часов в неделю;

для групп второго и третьего годов обучения - не более 8 часов.

Продолжительность обучения на каждом этапе осуществляется согласно реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наполняемость творческих объединений Учреждения, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (рекомендации СанПин) и Устава Учреждения соответствует:

- групповые: 12-15 человек;
- подгрупповые: 7-10 человек;
- малые группы: 3-5 человек;
- индивидуальные (при подготовке к конкурсным мероприятиям; при обучении по индивидуальному образовательному маршруту).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Для объединений, занимающихся в кабинетах небольшой площади, единовременная наполняемость сокращается до 6-8 человек.

Продолжительность учебного занятия – не более 45 минут; для дошкольников – не более 30 минут. После каждого занятия по расписанию, составленному руководителем объединения и утвержденному директором, производится перерыв для отдыха обучающихся, продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия для обучающихся начинаются по мере комплектования групп согласно КУГ.

В Учреждении занятия проводятся по расписанию с 8-00 часов до 20-00 часов.

Нагрузка педагогов определяется учебным планом Учреждения.

| Классификация<br>направленностей<br>ДООП                     | Объединение              | Стартовый<br>уровень |            | Базовый<br>уровень |        |  |              | Всего<br>часов в<br>неделю | Количество<br>обучающихся/<br>групп, подгрупп | Количество<br>часов на<br>учебный год           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|--------------------|--------|--|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                              |                          | гр/чел               | гр/час     | гр/чел             | гр/час |  |              |                            |                                               |                                                 |
| Художественная                                               |                          |                      |            |                    |        |  |              |                            |                                               |                                                 |
| <i>Декоративно-<br/>прикладное искусство</i>                 | «Бусинка»                | 4/8                  | 4/4        | -                  | -      |  |              | 16                         | 32                                            | 544<br>(4 гр.*136)                              |
|                                                              | «Весёлые<br>петельки»    | 1/8                  | 1/2        | -                  | -      |  |              | 2                          | 8                                             | 72<br>(1 гр.*72 )                               |
|                                                              | «Волшебный<br>лоскуток»  | 4/5                  | 4/4        | -                  | -      |  |              | 16                         | 20                                            | 544<br>(4 гр.*136)                              |
|                                                              |                          |                      |            |                    |        |  | <b>ИТОГО</b> | <b>34</b>                  | <b>60</b>                                     | <b>1160</b>                                     |
| Социально-гуманитарная                                       |                          |                      |            |                    |        |  |              |                            |                                               |                                                 |
| <i>Раннее развитие<br/>творческих<br/>способностей детей</i> | «Весёлые<br>лоскутки»    | 3/10                 | 3/1        | -                  | -      |  |              | 3                          | 30                                            | 108<br>(3 гр.* 36 ч.)                           |
|                                                              | «Говоруны»               | 1/8                  | 1/4        |                    |        |  |              | 4                          | 8                                             | 136<br>(1 гр.*136 ч.)                           |
|                                                              | «Первые шаги»            | 4/12<br>1/12         | 4/4<br>1/2 |                    |        |  |              | 18                         | 60                                            | 612<br>(4 гр.*136 +<br>1 гр.*68)                |
|                                                              | «Эрудит»                 | 2/8                  | 2/4        |                    |        |  |              | 8                          | 16                                            | 272<br>(2 гр.*136 ч.)                           |
| <i>Страноведение и<br/>культура зарубежья</i>                | «Мозаика»                | 3/12                 | 3/2        | 6/8                | 6/2    |  |              | 18                         | 84                                            | 612<br>(3 гр.*68 +<br>6 гр.*68+<br>1 гр.*68 ч.) |
|                                                              |                          |                      |            |                    |        |  | <b>ИТОГО</b> | <b>51</b>                  | <b>198</b>                                    | <b>1740</b>                                     |
| Естественнонаучная                                           |                          |                      |            |                    |        |  |              |                            |                                               |                                                 |
| <i>Физико-химический</i>                                     | «В глубинах<br>физики»   | -                    | -          | 2/15               | 2/2    |  |              | 4                          | 30                                            | 144<br>(2 гр.* 72 ч.)                           |
|                                                              | «Зеленая<br>лаборатория» | -                    | -          | 1/15               | 1/2    |  |              | 2                          | 15                                            | 72<br>(1 гр.*2 ч.)                              |
| <i>Эколого-<br/>биологический</i>                            |                          |                      |            |                    |        |  |              |                            |                                               |                                                 |
|                                                              |                          |                      |            |                    |        |  | <b>ИТОГО</b> | <b>27</b>                  | <b>45</b>                                     | <b>216</b>                                      |
| Техническая                                                  |                          |                      |            |                    |        |  |              |                            |                                               |                                                 |
| <i>Робототехника и<br/>интеллектуальные<br/>системы</i>      | «Робототехника<br>»      | 2/7                  | 2/4        | -<br>-             | -<br>- |  |              | 8                          | 14                                            | 272<br>(2 гр.*136 ч.)                           |

|  |              |            |            |             |
|--|--------------|------------|------------|-------------|
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>18</b>  | <b>14</b>  | <b>272</b>  |
|  | <b>ВСЕГО</b> | <b>130</b> | <b>317</b> | <b>3388</b> |

**Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год**

| Название объединения                         | Название программы                          | Уровень усвоения | Срок реализации | Объем программы | Возраст об-ся | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественная направленность</b>         |                                             |                  |                 |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бусинка</b>                               | Бусинка<br>(ст. ур., 7-11 лет)              | стартовый        | 1 год           | 136             | 7-11          | Плетение из бисера, из проволоки, из нитей – интересное и творческое занятие. Это настоящее искусство, имеющее многовековую историю и богатые традиции. В связи с быстрым ростом объема знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной преобразующей предметно-практической деятельности обучающихся, возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ декоративно-прикладного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | Бусинка<br>(ст. ур., 11-16 лет)             | стартовый        | 1 год           | 136             | 11-16         | Развитие творческих способностей – одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционных решений; в выдвижении нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей – потребности в самореализации личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Весёлые петельки</b>                      | Весёлые петельки<br>(ст. ур., 8-12 лет)     | стартовый        | 1 год           | 72              | 8-12          | Вязание – вид рукоделия очень полезный для развития мелкой моторики руки, формирования положительных качеств личности, необходимых ребенку в его дальнейшем обучении в школе. Вязание крючком – прекрасное и не стареющее рукоделие. Оно является подлинно массовым искусством, собравшим по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Вязание постоянно развивается и совершенствуется, поэтому не одна работа по вязанию не может быть исчерпывающе полной и законченной. Увлекает сам процесс, открывающий безграничный простор для фантазии и творчества. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия. Изготовление своими руками красивых предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. |
| <b>Волшебный лоскуток</b>                    | Волшебный лоскуток<br>(ст. ур., 7-11 лет)   | стартовый        | 1 год           | 136             | 7-11          | Все профессиональное искусство вышло из народного, которое является началом всякого искусства. Народная эстетика наиболее древняя, она – первооснова и один из главных источников современных эстетических воззрений. Больше всего сохранилась она в народном декоративно-прикладном искусстве, в существующих и сегодня художественных промыслах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | Волшебный лоскуток<br>(ст. ур., 11-16 лет ) | стартовый        | 1 год           | 136             | 11-16         | В настоящее время практически все виды декоративно-прикладного искусства переживают возрождение. Не стало исключением и лоскутное шитье. Именитые мастера в пошиве одежды и декоре интерьера возвращаются к традиционным узорам, формам, одним словом, к истокам. Так, изучение традиционных техник и новых направлений в лоскутном шитье становится очень актуальным и востребованным в наши дни. Знание народных традиций играет особую роль в развитии отношения к национальной культуре, к пониманию национальных культур других народов. Традиции наиболее прочно связаны с жизнью и бытом человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b> |                                             |                  |                 |                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Веселые</b>                               | Веселые лоскутки                            | стартовый        | 1 год           | 36              | 5-6           | Рукоделие благотворно влияет на развитие ребенка, способствуют развитию мелкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                          |                                          |           |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Робототехника</b>                     | Робототехника (ст. ур., 7-10 лет)        | стартовый | 1 год | 136 | 7-10  | Развитие технического творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров.<br>Современная робототехника и программирование – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса. Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, готовых к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности. Дополнительное образование оказывает помощь учреждениям высшего образования в подготовке специалистов, умеющих изучать, проектировать и изготавливать объекты техники. |
|                                          | Робототехника (ст. ур., 10-15 лет)       | стартовый | 1 год | 136 | 10-15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                                          |           |       |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В глубинах физики</b>                 | В глубинах физики (баз. ур.,14-18 лет)   | базовый   | 1 год | 72  | 14-18 | Физика, как наука о наиболее общих законах природы, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Являясь основой научно-технического прогресса, физика показывает гуманистическую сущность научныхзнаний, подчеркивает их нравственную ценность, формирует творческие способности обучающихся. Гуманитарное значение физики состоит в том, что она вооружает детей научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Зеленая лаборатория</b>               | Зеленая лаборатория (баз. ур.,10-14 лет) | базовый   | 1 год | 72  | 10-14 | Роль биологии в современной действительности переоценить трудно, ведь она подробно изучает жизнь человека во всех ее проявлениях. В ее функции входит исследование развития всего живого, а именно: строение организмов, их поведение, а также отношения между собой и взаимосвязь с окружающей средой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |